



“Educamos para la libertad”

NIVELACIÓN 2025

GRADO - CURSO:	Tercero
ASIGNATURA:	Ciencias Sociales
NOMBRE DEL DOCENTE:	Pablo Emilio Chavez Rojas

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN

PROPÓSITO GENERAL

Promover el reconocimiento del estudiante como un ciudadano activo, capaz de comprender las normas de convivencia, las características básicas de su país y los conceptos fundamentales del tiempo histórico, a través de actividades reflexivas y prácticas en su contexto inmediato.

PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

APRENDER A SER	Se apropia de su territorio y es participativo en al dinámicas del mismo.
APRENDER A CONOCER	Relaciona la geográfica de Colombia con su historia y con la manera en que se toman decisiones en el colegio.
APRENDER A HACER	Realiza mapas que pueda relacionar a la manera en que se organiza las divisiones políticas.

EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1	Identifica al menos dos normas de convivencia en su hogar. - Propone una idea para cuidar un espacio de su entorno inmediato.	Reflexión Cotidiana y Participación Simulada.	- Observación del entorno familiar. - Cuaderno y lápiz.
Actividad 2	Reconoce y representa en un dibujo al menos dos características físicas (ej: río, montaña) y un producto económico de Colombia. - Identifica a Bogotá como la capital.	Representación Gráfica y Asociación de Ideas.	- Cuaderno y lápiz. - Memoria o conocimiento general del estudiante.
Actividad 3	- Reconoce y representa en un dibujo al menos dos características físicas (ej: río, montaña) y un producto económico	Representación Gráfica y Asociación de Ideas.	- Cuaderno y lápiz. - Memoria o conocimiento general del estudiante.



“Educamos para la libertad”

	de Colombia. - Identifica a Bogotá como la capital.		
--	---	--	--

FLUJO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1:

1. El estudiante observa y piensa en las reglas de su casa (ej: hacer la cama, respetar los turnos para hablar).
2. En su cuaderno:
 - Lista 2 normas que existan en su hogar.
 - Escribe una nueva norma que ayude a cuidar la casa o a convivir mejor.
 - Dibuja cómo podría cuidar un espacio común (ej: el patio, la sala).

Actividad 2:

1. El estudiante dibuja el contorno simple de Colombia en su cuaderno.
2. Dentro del dibujo, representa:
 - Los ríos más importantes, los Andes) y sus regiones.
 - Algo que se produce: dibuja un café, una esmeralda o una banana.
 - Escribe "Bogotá" en el lugar donde cree que está la capital.

Actividad 3:

Construcción de Línea de Tiempo Personal.

1. El estudiante piensa en 3 eventos importantes de su vida (ej: nació, aprendió a caminar, empezó el colegio).
2. En su cuaderno, dibuja una línea larga con fechas.
3. Escribe y dibuja cada evento en la fecha correcta, en orden de cuál pasó primero.
4. Responde: ¿Qué pasaría si mezclamos el orden de los eventos? ¿La historia de tu vida tendría sentido?